

# Aspiration Endo Trachéale

## Délivrance d'une habilitation

### Contexte législatif et réglementaire

***Décret N°2015-495 du 29 avril 2015 relatif à l'habilitation des aides à domicile à pratiquer les aspirations endo trachéales et modifiant le code de l'action sociale et des familles et le code du travail***

### Compétences visées

- ⇒ Comprendre les grands principes du fonctionnement respiratoire
- ⇒ Repérer les principaux signes d'une difficulté respiratoire (toux, expectoration, encombrement, dyspnée, douleur)
- ⇒ Se sensibiliser aux maladies de l'appareil respiratoire pouvant entraîner la nécessité d'une trachéotomie
- ⇒ Comprendre le fonctionnement de la trachéotomie (différents types de canules possibles, composition, mécanisme, spécificité chez l'enfant)
- ⇒ Découvrir les principales complications liées au port d'une trachéotomie
- ⇒ Appréhender l'intérêt de l'acte d'aspiration pour la personne soignée
- ⇒ Intégrer les différents gestes de l'acte d'aspiration
- ⇒ Installer une personne devant être aspirée
- ⇒ Réaliser au moins 3 aspirations endo trachéales auprès de patients trachéotomisés
- ⇒ Exprimer ses observations après la réalisation de l'aspiration
- ⇒ Expliquer les principes de l'hygiène (lavage des mains, action du plus propre au plus sale, maintenance de l'environnement)
- ⇒ Réaliser un protocole d'aspiration en intégrant les mesures d'hygiène
- ⇒ Préparer le matériel nécessaire à une aspiration
- ⇒ Vérifier le matériel (fonctionnement, péremption, intégrité)
- ⇒ Nettoyer et au besoin changer le matériel
- ⇒ Maintenir le matériel entre 2 aspirations
- ⇒ Repérer les besoins fondamentaux de l'être humain
- ⇒ Analyser l'incidence d'une maladie respiratoire sur ces besoins

## Objectifs de l'enseignement

- ⇒ D'effectuer des aspirations endo trachéales efficaces et en toute sécurité pour la personne soignée
- ⇒ De comprendre l'intérêt du soin et son déroulement
- ⇒ De prendre en compte la personne dans son contexte de vie quotidienne
- ⇒ De discerner toute complication et d'être capable de prendre les mesures d'urgence qui s'imposent

## Contenu de la formation – Durée

- L'appareil respiratoire
- Les principales pathologies respiratoires
- La symptomatologie respiratoire
- La trachéotomie : principes, indications, matériel utilisé
- Les risques de complications liés à la trachéotomie
- Utilité de l'aspiration
- Description de l'acte d'aspiration et entraînement de l'acte d'aspiration
- Réalisation d'un stage dans un service accueillant des personnes trachéotomisées adultes ou enfants
- L'observation
- Le lavage des mains
- L'organisation des soins
- Réalisation d'un protocole d'aspiration
- Maintenance du matériel nécessaire à une aspiration
- Les besoins fondamentaux de l'être humain et la perte d'autonomie
- Les transmissions écrites et orales

**Durée** : la formation alterne 2 jours de théorie et 3 jours de stage.

## Les méthodes pédagogiques

Le projet pédagogique prévoit la mise en œuvre des modalités pédagogiques suivantes :

- ⇒ S'appuyer, pour l'acquisition des savoirs et savoir-faire, sur l'analyse de cas pratiques évoqués par les professionnels
- ⇒ Faciliter l'interactivité et les échanges entre le groupe des participants et entre les participants et le(s) formateur(s)
- ⇒ Permettre le développement de compétences attendues sur la prise en soins des personnes et les différentes approches relationnelles à partir d'illustrations et de recommandations (HAS et ANESM) et du rappel de principes de base énoncés dans le référentiel de formation
- ⇒ Permettre le développement des compétences attendues en termes de savoir être (empathie, patience) et de savoir-faire (pratique professionnelles opérantes)

## Les différents niveaux d'évaluation et de contrôle

### La validation est réalisée en deux temps

- ⇒ Sur le terrain de stage devant un jury constitué d'une infirmière enseignante et d'une infirmière du service d'accueil ayant suivi la stagiaire. Il s'agit d'une épreuve de pratique (aspiration d'une patient) notée sur 20 points et utilisant une grille avec niveau de performance (grilles communes aux 4 IFSI nommés responsable du projet)
- ⇒ A l'institut de formation, par une épreuve écrite notée sur 20 points
- ⇒ Pour obtenir une validation le stagiaire devra obtenir au moins 10 à chacune de ces épreuves
- ⇒ La validation donnera lieu à l'établissement d'un certificat numéroté dont le double est gardé par l'IFSI
- ⇒ En cas de non validation le stagiaire pourra recommencer une seule fois la totalité de la formation
- ⇒ L'habilitation à effectuer des aspirations endo trachéales est entérinée suite à la notation de la prestation du stagiaire. Celui-ci doit obtenir 10/20 points en théorie et 10/20 en pratique.

L'attestation est délivrée par l'IFSI sous réserve de délibération entre le chef de service ou le médecin responsable du stage et le Directeur d'IFSI (si besoin est)

## Pré-requis

### Type de sélection

- ❖ Aide-soignant, Aide médico-psychologique, auxiliaire de vie, aidants naturel (tierce personne)

### Entrée sur dossier

- ❖ L'entrée en formation est prononcée pour les professionnels ayant le niveau requis ou pour tout aidant naturel souhaitant pratiquer les aspirations endo trachéales  
Une attestation de prise en charge employeur est nécessaire.  
Pour les personnes finançant leur formation, un engagement de financement individuel leur est demandé

Le dossier administratif doit être complet notamment le dossier vaccinal.

## Dates d'inscription et coût

**Prochaines sessions 2022** : 31 janvier et 1er février; 07 et 08 mars; 02 et 03 mai; 13 et 14 juin;  
03 et 04 octobre; 05 et 06 décembre

**Tarif** : 850 euros par participant

## Lieu de formation

Les locaux de la Fondation Léonie Chaptal au **19 rue Jean Lurçat -95200 SARCELLES**

## Inscription

Après du Secrétariat Formation Continue par mail [l.luzayadio@fondation-chaptal.fr](mailto:l.luzayadio@fondation-chaptal.fr)

ou

par téléphone au **01 39 90 58 45**

## Quota

Nombre minimum de stagiaires par session : **6**

Nombre maximum de stagiaires par session : **12**